

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

К АТТЕСТАЦИОННОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Какие нормативные документы регламентируют деятельность педагогических работников?
2. Какие новые тенденции развития национальной системы образования необходимо учитывать при планировании деятельности?
3. Какие важные проблемы Вам удалось решить за период, прошедший после последней аттестации? В каком виде представлены результаты разрешения проблем?
4. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективные способы распространения обобщенного педагогического опыта? Какие из них Вы планируете применить?
5. Что бы Вы поменяли в своей деятельности? Почему? Что для этого необходимо?
6. С какими новыми педагогическими технологиями Вы работаете? Почему они для Вас интересны?
7. Какая проблема разрабатывается Вами? Где она проходит апробацию?
8. На какой стадии разработки находится Ваша тема по самообразованию?
9. Какова динамика успеваемости учащихся по преподаваемой Вами дисциплине? В кураторской группе?
10. Каким образом Вы взаимодействуете с родителями? Как сообщается информация об учебных достижениях?
11. Какие Ваши планы повышения своего профессионального уровня?
12. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности?
13. Как Вы оцениваете уровень Ваших взаимоотношений с коллегами? С учащимися? Что даёт Вам основание так считать?