

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Назначение (содержание) этапа	Дидактические задачи (задачи преподавания)	Показатели реального результата решения задачи
Организация начала занятия	Подготовка учащихся к работе на занятии	Полная готовность оборудования, аудитории быстрое включение учащихся в деловой ритм
Проверка домашнего задания	Установление уровня усвоения содержания образования, выявление пробелов, их коррекции, осмысление опорных знаний.	Правильность выполнения домашнего задания, коррекция пробелов, видение связей в освоенном материале.
Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности	Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели УПД.	Готовность учащихся к активной УПД на основе опорных знаний.
Усвоение новых знаний и способов деятельности	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов деятельности, связей и отношений в объекте изучения.	Активные действия учащихся с объектом изучения, максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами деятельности.
Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу, выделение мировоззренческих идей.	Активная и продуктивная деятельность учащихся по включению части в целое, классификации и систематизации, выявлению внутродисциплинарных связей
Закрепление знаний и способов деятельности	Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в знакомой и в измененной ситуации.	Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.
Применение изученного		
Контроль и самоконтроль знаний	Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами деятельности.	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения.
Подведение итогов занятия. Рефлексия.	Анализ и оценка успешности достижения реального результата, перспективы использования полученных знаний. Мобилизация учащихся на рефлексию своей деятельности (мотивации, способов деятельности, общения)	Адекватность самооценки учащегося оценке преподавателя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения. Открытость учащихся в осмыслении своих действий и в их самооценке.
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.	Реализации необходимых и достаточных условий для успешного выполнения задания всеми учащимися.

