

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

| Назначение (содержание) этапа                                     | Дидактические задачи (задачи преподавания)  | Показатели реального результата решения задачи   |
|---|---|--|
| Организация начала занятия  | Подготовка учащихся к работе на занятии   | Полная готовность оборудования, аудитории быстрое включение учащихся в деловой ритм  |
| Проверка домашнего задания  | Установление уровня усвоения содержания образования, выявление пробелов, их коррекции, осмысление опорных знаний.   | Правильность выполнения домашнего задания, коррекция пробелов, видение связей в освоенном материале.   |
| Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности | Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели УПД.  | Готовность учащихся к активной УПД на основе опорных знаний.   |
| Усвоение новых знаний и способов деятельности                     | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов деятельности, связей и отношений в объекте изучения.  | Активные действия учащихся с объектом изучения, максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами деятельности.                                      |
| Обобщение и систематизация знаний                                 | Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу, выделение мировоззренческих идей.   | Активная и продуктивная деятельность учащихся по включению части в целое, классификации и систематизации, выявлению внутродисциплинарных связей  |
| Закрепление знаний и способов деятельности                        | Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в знакомой и в измененной ситуации.  | Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.  |
| Применение изученного   |   |  |
| Контроль и самоконтроль знаний                                    | Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами деятельности.  | Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения.  |
| Подведение итогов занятия. Рефлексия.                             | Анализ и оценка успешности достижения реального результата, перспективы использования полученных знаний. Мобилизация учащихся на рефлексию своей деятельности (мотивации, способов деятельности, общения) | Адекватность самооценки учащегося оценке преподавателя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения. Открытость учащихся в осмыслении своих действий и в их самооценке. |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению       | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.   | Реализации необходимых и достаточных условий для успешного выполнения задания всеми учащимися.   |

